

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гигиены и медицинской
экологии



Гудков А.Б.

«28» апреля 2023 г.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«18» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **6** Семестр **12**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость практики **180 (час.) / 5 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Мироновская А.Ю., к.м.н., доцент кафедры
гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2023

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения практики: выездная

Форма (формы) проведения практики: дискретно

2. Цели и задачи практики:

Цель: формирование компетенций обучающихся по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», необходимых для будущей профессиональной деятельности специалиста в территориальных Управлениях Роспотребнадзора.

Задачи:

1) Формирование навыков осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2) Формирование навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

3) Формирование навыков проведения экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.

4) Формирование навыков ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017 г.

Практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и является обязательной для освоения обучающимися.

Практика является продолжением и закреплением на новом уровне знаний профессиональных дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; военная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология; коммунальная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общекультурные компетенции		
ОК-7: -владение культурой		-устанавливать	способностью к

полученной из различных источников, применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач			
ОПК-6 - способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине		- применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	- профессионально грамотной речью; - навыками грамотного применения гигиенической терминологии при оформлении документов в рамках профессиональной деятельности;
ПК-№-	Профессиональные компетенции		
ПК 2: способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения		- обосновывать, организовывать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также мероприятия по осуществлению противоэпидемической защиты населения, используя при этом статистические и эвристические алгоритмы гигиенической диагностики и профилактики, оценить их эффективность.	- способами разработки и оценки эффективности профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также мероприятий по осуществлению противоэпидемической защиты населения среди населения;
ПК-3: - способность и готовность к организации и		- применять основные правовые акты, регламентирующие	- методами санитарно-гигиенического контроля;

<p>проведению санитарно-эпидемиологическог о надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>		<p>организацию и проведение санитарно-эпидемиологическог о надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения санитарного законодательства. - выявлять причины и условия возникновения и распространения заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными официальными документами, регламентирующими организацию и проведение санитарно-эпидемиологическог о надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями; - алгоритмом эпидемиологическог о надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - навыками по организации и проведению санитарно-эпидемиологическог о надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями; - навыками эпидемиологическог о расследования групповых заболеваний и вспышек.
<p>ПК -5: способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологическог о благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать официальные законодательные, нормативные и правовые документы в области обеспечения санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные правовые акты в области обеспечения санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать навыки работы с законодательной, нормативной, нормативно-технической и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений			
ПК-6: способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	- знает методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа	- умеет проводить забор биологического материала от пациента для исследований; проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	- владеет методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях
ПК-7: способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки.	- принципы и методы формирования здорового питания отдельных групп населения.	- выявлять связь между алиментарно-зависимыми заболеваниями и нерациональным питанием	методикой сбора, обработки и анализа данных о фактическом питании различных групп населения; методикой оценки статуса питания. методами разработки мер по профилактике алиментарных заболеваний; методикой разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения.
ПК-9: - способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды		- применять основные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-эпидемиологического	методами санитарно-гигиенического контроля, методами проведения санитарно-гигиенического надзора за состоянием среды

<p>обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>		<p>о надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, медицинских организаций, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;</p> <p>- провести оценку химического и бактериологического состава воды, воздуха, почвы, смывов с поверхностей объектов медицинских организаций, пищеблоков, детских дошкольных и школьных учреждений по данным протоколов химических и бактериологических анализов;</p> <p>- выявлять нарушения санитарного законодательства.</p>	<p>обитания человека, объектами хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, медицинских организаций, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений;</p> <p>- навыками работы с основными официальными документами, регламентирующими организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>- санитарно-описательными методами при обследовании объектов.</p>
<p>ПК-10: способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>способы оценки причинно – следственных связей в системе «факторы среды обитания – популяционное здоровье»</p>	<p>рассчитывать и анализировать причинно – следственные связи в системе «факторы среды обитания – популяционное здоровье»</p>	<p>методами анализа причинно – следственные связи в системе «факторы среды обитания – популяционное здоровье»</p>
<p>ПК-11: способность и готовность к</p>	<p>основные положения проведения предварительных</p>	<p>проводить оценку полноты определения</p>	<p>оценкой показателей ПМО работающего населения</p>

определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	при поступлении на работу и периодических медицинской осмотров (ПМО) работающих	контингентов, подлежащих ПМО и их медицинского освидетельствования	работающего по их итогам и разработкой санитарно-профилактических мероприятий
ПК -12: способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.	особенности физического, психического развития, функционального состояния и работоспособности детей различных возрастных групп; распределение детей по группам здоровья.	оценивать физическое, психическое, биологическое развитие детей и подростков стандартными методиками; распределять детское население по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.	методиками антропометрических измерений; методами оценки физического, психического, биологического развития, функционального состояния ребенка; методами оценки заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья; навыками анализа состояния здоровья детского и подросткового населения.
ПК-19: -способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека		- принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	- навыками принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-20: способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	- нормативно-методические документы по санитарно-противоэпидемическим мероприятиям и защите населения в очагах особоопасных	- разрабатывать мероприятия по санитарно-противоэпидемическим мероприятиям и защите населения в очагах особоопасных инфекций	-навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особоопасных инфекций

<p>мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>инфекций</p>		
<p>ПК-21: -способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>- показатели деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений;</p>	<p>-определять показатели для анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.</p>	<p>- методикой анализа деятельности; - навыками анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; - навыками анализа отчетных форм государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.</p>
<p>ПК – 22: способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических</p>	<p>методы разработки и оценки эффективности профилактических стратегий</p>	<p>разрабатывать эффективные профилактические стратегии отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения</p>	<p>оценивать эффективность профилактических стратегий</p>

стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля		эффективного контроля	
ПК-23: Способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	- - требования нормативной документации по осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	- навыками делопроизводства по осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов
ПК-24: способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	- способы интерпретации результатов гигиенических исследований, стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	- интерпретировать результаты гигиенических и эпидемиологических исследований	- навыками интерпретации результатов гигиенических и эпидемиологических исследований
ПК-25: способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени		- проводить гигиеническую оценку (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени. - определять показатели и	- методиками оценки (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.

		<p>провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>- обобщать и анализировать спорадическую заболеваемость и эпидемиологическое исследование групповых заболеваний и вспышек;</p> <p>- констатировать риски ухудшения эпидемической ситуации.</p>	
<p>ПК-26: способностью и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>- логические приемы, используемые для формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>- формулировать, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>- навыками формулирования, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>
<p>ПК-27: способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки</p>	<p>- современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, приемы анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p>- научно-обоснованно применять современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализировать информацию в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p>- современными методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализом информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>

научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения			
--	--	--	--

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	120
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	180

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Организационный отдел: - знание организационно -функциональной структуры Управления, - умение расчета основных показателей эффективности и результативности надзора, - знание составление планов, отчетов.	14,4/2
Отдел административно – правовой работы - овладение навыками по осуществлению производства по делам об административных правонарушениях в сфере полномочий Роспотребнадзора	14,4/2
Отдел эпиднадзора: - овладение методикой анализа заболеваемости, - знания об организации противоэпидемических мероприятий, - знания о проведении специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, - разработка мероприятий, направленных на ликвидацию очага, - знания о взаимодействии с организациями, ведомствами, органами власти (в т.ч. в рамках Административного регламента) - знание форм государственной и ведомственной отчетности	36/5
Отдел санитарного надзора (гигиена питания, труда, коммунальная гигиена, ГДП): - оформление основных учетных и отчетных документов (протокол о временном запрете деятельности, протокол об административном правонарушении, акт по результатам надзорных мероприятий, предписание, представление), - овладение методикой проведения плановой/внеплановой проверки, административного расследования, - знание форм государственной и ведомственной отчетности.	36/5

Отдел по защите прав потребителей: -формирование представления о государственных услугах Роспотребнадзора	14,4/2
--	--------

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Организационный отдел: - анализ учетно-отчетной документации	1-3
2	Отдел административно – правовой работы - владение профессионально грамотной речью; - владение навыками грамотного применения гигиенической терминологии при оформлении документов в рамках профессиональной деятельности; - овладение навыками по осуществлению производства по делам об административных правонарушениях в сфере полномочий Роспотребнадзора.; - навыки проведения исковой работы	2-3
3	Отдел по защите прав потребителей: - владение профессионально грамотной речью; - владение навыками грамотного применения гигиенической терминологии при оформлении документов в рамках профессиональной деятельности - навыки оказания услуг населению предприятиями и организациями; - навыки оформления документов по жалобам населения	2-3
4	Отдел эпиднадзора - знание форм государственной и ведомственной отчетности; - анализ учетно-отчетной документации	1-2-3
	- навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, для профессиональной деятельности; - навыки работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	2-3
	- владение профессионально грамотной речью; - владение навыками грамотного применения гигиенической терминологии при оформлении документов в рамках профессиональной деятельности	2-3
	- критическое восприятие информации, логический анализ и синтез;	2-3
	- организация противоэпидемических мероприятий; - проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней; - разработка мероприятий, направленных на ликвидацию очага;	2-3
	- владение методикой анализа заболеваемости	2-3
5	Отдел санитарного надзора (гигиена питания, труда, коммунальная гигиена, ГДП - знание форм государственной и ведомственной отчетности; - навыки анализа учетно-отчетной документации	1-2-3

	- навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, для профессиональной деятельности; - навыки работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	2-3
	- грамотно применять гигиеническую терминологию при оформлении документов в рамках профессиональной деятельности	2-3
	- критическое восприятие информации, логический анализ и синтез	2-3
	- навыки самообразования, развития приобретенных знаний; самостоятельно выбирать, анализировать, обобщать информацию в соответствии с задачами обучения или исследования.	2-3
	- применения основных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;	2-3
	- навыки применения основных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека и надзорными объектами; - оформление документации; - проведение оценки химического и бактериологического состава воды, воздуха, почвы, смывов с поверхностей объектов медицинских организаций, пищеблоков, детских дошкольных и школьных учреждений по данным протоколов химических и бактериологических анализов;	2-3
	- принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	2-3
	- анализ результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; - анализ отчетных форм государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	2-3

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Отдел по защите прав	Оформление документов по жалобам	Проверка

	потребителей	населения	оформления документов
--	--------------	-----------	-----------------------

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР - реферат, дополняющий отчет по производственной практике.

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Аттестационный лист обучающегося.
- Учебно-исследовательская работа (реферат).

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Зачет проводится руководителем практики по итогам собеседования, заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам УИР.

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

2. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.

3. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>.

4. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена [Текст] : учебник/ В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -703 с.: ил.

5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Архангельский В.И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -392 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>.

2. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учеб. для высш. образования/ под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.: ил.

3. Ильин Л.А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Мед.-проф. дело"/ Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П.

Коренков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>

4. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -324 с.: цв. ил.

5. Кирюшин В.А. Гигиена труда [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -389 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>.

6. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

7. Смирнова М. А. Реферат, эссе, научная статья: подготовка и оформление [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ М. А. Смирнова, З. А. Нагибина. -Архангельск: СГМУ, 2014. -30 с - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.http://lib.nsmu.ru/lib/.

8. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник/ В. М. Позняковский. -5-е изд., испр. и доп.. -Новосибирск: Сибир. университетское изд-во, 2007. -455 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940877776.html>

9. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

10. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая	www.consulta	Компьютерная справочная правовая система

	система «Консультант Плюс»	nt.ru/	в России.
--	----------------------------------	--------	-----------

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой гигиены и медицинской
экологии



Гудков А.Б.

«28 » апреля 2023 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«18» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная практика**

Тип практики: **научно-исследовательская работа**

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

Курс **6** Семестр **12**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость практики **36 (час.) / 1 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Смолина В.С., к.м.н., доцент, кафедры гигиены и медицинской
экологии

Архангельск, 2023

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:
Вид и тип практики: производственная практика, научно-исследовательская работа
Способы проведения практики: стационарная
Форма (формы) проведения практики: дискретно

2. Цели и задачи практики:

Цель: формирование компетенций обучающихся по решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», необходимых для будущей профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора.

Задачи:

- 1) Закрепление навыков осуществления анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.
- 2) Закрепление навыков статистического анализа данных и написания научно-исследовательской работы;
- 3) Закрепление навыков публичного представления полученных результатов в виде подготовки публикации в изданиях различного уровня или выступления на конференции

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело. Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика является продолжением и закреплением знаний, умений и навыков профессиональных дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология; коммунальная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда, биомедицинская статистика; методология эпидемиологических исследований.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№2	Общекультурные компетенции		
ОК-7: -владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу		-устанавливать причинно-следственные связи в процессах возникновения, развития и разрешения логических противоречий, проблем и процессов.	способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу; методами логической и диалектической аргументации своей позиции по проблемным вопросам.

<p>ОПК-6: - способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>- основные показатели здоровья населения; - основные принципы построения здорового образа жизни; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - учение об эпидемическом процессе</p>	<p>- корректно применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемых в профилактической медицине</p>	<p>- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности с использованием гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>
<p>ПК-№-</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-24: способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	<p>принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на человека в условиях производственной и природной среды;</p>	<p>- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; - анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам</p>	<p>- методикой проведения инструментальных исследований, применяемых в гигиенической практике; - методикой проведения санитарно-гигиенических исследований продуктов питания, питьевой воды, строительных материалов.</p>
<p>ПК-25: способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени</p>		<p>- проводить гигиеническую оценку (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени. - определять</p>	<p>- методиками оценки (описания и измерения) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.</p>

		<p>показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>- обобщать и анализировать спорадическую заболеваемость и эпидемиологическое расследование групповых заболеваний и вспышек;</p> <p>- констатировать риски ухудшения эпидемической ситуации.</p>	
<p>ПК-26: способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>Методы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>Формулировать, оценивать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>Навыками проверки гипотез, объясняющих причину, и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>
<p>ПК-27: способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их</p>	<p>- Основные нормативные документы по охране здоровья населения;</p> <p>- Основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- Основные показатели здоровья населения;</p> <p>- Методы установления причинно-следственных связей</p>	<p>- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>- Методикой сбора и анализа социально-гигиенической информации, информации о здоровье населения; информации о деятельности медицинских организаций</p> <p>- Методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой</p>

подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	между состоянием среды обитания и здоровьем населения.		практических мероприятий по их улучшению.
---	--	--	---

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. единица

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	24
Самостоятельная работа	12
Общая трудоемкость	36

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
-выбор и обоснование направления научно-исследовательской работы (включает формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение метода наблюдения; проведение обзора научной литературы по изучаемой проблематике	6/1
- сбор информации (анкетирование, интервьюирование респондентов; выкопировку сведений из первичной документации, проведение измерений, исследований); - обобщение, анализ и оценка результатов исследования, (создание базы данных; статистический анализ полученных данных)	6/1
- подготовку, написание и надлежащее оформление результатов НИРС в научно-исследовательскую работу студента;	6/1
- публичное представление научно- исследовательской работы в виде подготовки устного или стендового доклада для участия в научной конференции	6/1

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	- навыки проведения исковой работы, формулировки гипотезы, цели, задач НИРС	3-4
2	- навыки выполнения сбора первичной информации из учетно-отчетной документации, анкет, опросников и т.д.	3-4
3	- навыки выполнения статистического анализа полученных данных, корректного использования статистических критериев и описания полученных результатов	3-4
4	- навыки корректного оформления НИРС	3-4

5	- навыки подготовки устных и стендовых докладов для публичного представления результатов НИРС	3-4
---	---	-----

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание выполнения исследования
- 2 – участие в выполнении исследования
- 3 – практическое выполнение исследования под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение исследования

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Проведение обзора научной литературы по изучаемой проблематике	Подготовка раздела «Актуальность исследования» НИР	Проверка НИР

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно исследовательской работы:

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс Форма отчетности по научно-исследовательской работе:
- доклад на конференции;
- научная статья (публикация).

10. Формы отчетности практике:

- Аттестационный лист обучающегося.
- Научно-исследовательская работа.

11. Формы контроля:

- устные (зачет).

Зачет проводится руководителем практики по итогам заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам научно-исследовательской работы.

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>.
2. Измеров, Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>
3. Кича, Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Кича, Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html> .
6. Королев А. А. Гигиена питания [Текст]: учебник/ А.А. Королев. -4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Академия, 2014. -543, [1]с.: табл.

7. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В.И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>
9. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -703 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

12.2. Дополнительная литература.

10. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.– 352 с.
11. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А., Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков. Комплексная программа научных исследований. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.– 176 с.
12. Баранов А.А., Кучма В.Р., Скоблина Н.А. Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетий – М., 2008. – 215 с.
13. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева, О.А. Пономарева; под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
14. О санитарно-эпидемиологической обстановке в Архангельской области в 2010 - 2012 годах (региональный доклад) – Архангельск, ООО «Проф МС», 2010, 2011, 2012 гг., - С. 156-175.
15. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: учеб. для студентов вузов/ В. М. Позняковский. -5-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. унив., изд-во, 2007. – 451 с.
16. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский, С.Г. Пак, И.Н. Брико, Б. К. Данилкин.- Изд. 2-е, испр.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2004.- 813 с.
17. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05.– Роспотребнадзор, 2005.– 144 с.
18. Сборник технических нормативов – Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях / Под ред. М,П, Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 584 с.
19. Сборник технических нормативов – Сборник рецептов на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях / Под ред. М,П, Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 544 с.
20. Сборник технических нормативов – Сборник рецептов на продукцию общественного питания/ Под ред. М,П, Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2011. – 1008 с.
21. Анциферова О.А. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания. Профилактика пищевых отравлений / О.А. Анциферова, Ю.Р. Теддер, Н.К. Волокитина. - Архангельск: СГМУ, 2003. - 52 с.
22. Анциферова О.А. Государственный санитарный надзор по разделу гигиены питания и его организационно-правовые основы (методическое пособие для студентов,

преподавателей медицинских вузов, санитарных врачей)// Анциферова О.А., Смолина В.С., Теддер Ю.Р. – Архангельск: СГМУ, 2003. –31 с.

23. Бобун И.И. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и благоустройству аптек: учебно-методическое пособие /И.И. Бобун, В.С. Смолина, Г.Н. Дегтева, А.Б. Гудков/, - Архангельск, 2007. – 44с.

24. Бобун И.И. Гигиеническая оценка УФ - радиации. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности: учебно-методическая разработка /И.И. Бобун, В.С. Смолина, А.Б. Гудков, Г.Н. Дегтева/, - Архангельск, 2008. – 41с.

25. Гудков А.Б. Гигиена почвы: методическая разработка /А.Б.Гудков, О.Н. Попова, Л.А.Соколова/: – Архангельск: СГМУ, 2007. – 25с.

26. Гудков А.Б. Гигиеническое значение минеральных веществ. Микроэлементозы: метод. разработка / А.Б. Гудков, А.А. Небученных, А.С. Сарычев. – Архангельск: СГМУ, 2010. – 32 с.

27. Непомилуева О.П. Организация общественного питания в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие / О.П. Непомилуева, Г.Н. Дегтева. – Архангельск, 2003. – 168 с.

28. Смолина В.С. Методы исследования и гигиеническая оценка загрязнения продовольствия и воды радиоактивными веществами (продуктами ядерного взрыва). Учебно-методическое пособие для студентов // Смолина В.С., Анциферова О.А., Гудков А.Б., Лабутин Н.Ю. – Архангельск: СГМУ, 2003. – 32 с.

29. Шрага М.Х. с соавт. Гигиена питьевой воды. Метод. пособие / под ред. М.Х. Шраги, Ю.Р. Теддера/: – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Архангельск: СГМУ, 2015.- 225с.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
Информационные справочные системы			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1306	163069, г.Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели (стол, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места.